

권력 재력 학력 노력 실력 능력

1. 39세에 불과한 마크는 이런 권력을 휘두르기에는 아직 젊다. 13페이지
2. 물론 그는 명문대 학력, 강한 직업 윤리, 특정한 기술 등 자신이 여러가지 “객관적인 장점”을 갖고있음을 인정했다. 15페이지
3. 먼저 집안의 재력은 경력 초기에 영구 계약을 확보하기 위해 이리저리 뛰어다닐 때 “고비를 넘길 수 있게” 해준 안전망이었다. 16페이지
4. “잘나간다고 생각되는 사람들에게 붙어서 그 측근이 되려고 노력하는 것” 16페이지
5. “방송업계 사람들과 어울릴 수 있는”보다 일반적인 능력이 있느냐에 달려 있었다. 16페이지
6. 동료들과 어울릴 수 있는 능력에 관한 것이기도 했다. 16페이지
7. 스스로를 무능력하다고 생각하는 것은 아닙니다. 18페이지
8. 저보다 더 좋은 인맥과 특권을 가진 동료들이 실력이 부족해서 실패하는 것을 많이 봤거든요. 18페이지
9. 다수의 인터뷰 참여자들은 커리어의 진전에서 늘 능력(merit)이 가장 결정적인 역할을 했다고 말했다. 18페이지
10. 서양 문화권에서는 오랫동안 능력주의적 성취라는 개념을 찬양해왔다. 19페이지
11. 정상에 오른 사람들의 다수가 특권층이며, 그들의 성공이 ‘능력’만으로 설명될 수 없음을 입증한다. 19페이지
12. 마크는 일반적으로 ‘능력’이라고 하면 떠올리게 되는 모든 면에서 정당한 능력을 보유하고 있었다. 19페이지
13. 그러나 마크 본인이 설명했듯이 그에게는 또한 자신의 능력을 선보일 특정한 발판이 주어졌으며, 이 발판을 통해 자신의 여러가지 능력과 그것을 선보이는 방식이 고위 인사들에게 손쉽게 인정받았다. 19페이지
14. 능력을 자리의 획득으로 잇는 이 역량, 그리고 그것이 개인의 배경과 어떻게 연결되는지가 바로 이 책의 핵심이다. 20페이지
15. 물론 우리는 계급과 사회 이동성을 둘러싼 학술적 논의에 많은 노력을 쏟았으며, 그런 이유로 10장에 우리의 계급 천장 접근법에 대한 보다 학술적인 논의와 근거를 실었다. 20페이지
16. 영국에서는 역대 총리들이 능력주의에 기초한 제한 없고 완벽한 사회 이동성을 특징으로 하는 새로운 계급 없는 사회라는 비전을 채택했다. 20페이지

17. 만약 **능력**이나 **노력**과 무관하게 특정한 사람들이 모두가 선호하는 유망한 직업을 차지할 가능성이 높다면 다수의 사람들은 이를 불공평하게 여길 것이다. 25페이지

18.이런 시각에서 보면 사회 이동성은 골드소프가 **능력**주의적 정당성 이라고 칭한 것을 덧칠하여 불평등을 정당화하는 핵심수단이 된다. 25페이지

19. 해당 보고서에서 그는 언론, 법률, 의료등의 특정 직종이 클로즈드 슥으로 유지되고 있으며 이들 직종을 더 넓은 인재 풀을 대상으로 개방 하고자 하는 **노력**이 불충분하다고 강하게 비판했다. 27페이지

20.유리 천장을 다룬 문헌에서 도출되는 핵심 요점은 일반적으로 **능력** 이라고 이해되는 요소가 커리어 성공의 유일한 또는 심지어 주요한 결정 요인조차 아니라는 점이다.

21.또한 전통적인 **능력**의 지표 다수가 임금 격차를 설명하는 데 별로 도움이 되지 않는 것으로 나타났다. 46페이지

22. 그러나 **능력**의 지표 중 한 가지는 중요했다.

23. 하지만 의미심장하게도 사회적 상승을 이룬 사람은 설사 옥스브리지 졸업장 및 또는 1등급 학점 등 최고 수준의 **학력**을 취득하더라도 이를 특권층과 동일하게 소득 프리미엄으로 전환 할 수 없었다. 46페이지

24.런던에서 커리어를 구축하는 **능력**은 많은 경우 엄마 아빠 은행을 이용할 수 있느냐에 달려 있으며 보수가 좋은 전문직과 대기업의 졸업생 채용은 특권층 쪽으로 불공평하게 기울어 져 있는 것으로 나타났다. 47페이지

25.특권층은 자신의 **노력**이 합당한 보상을 받기를 더 적극적으로 요구하는 집단으로 여겨지는 경우가 많았다. 51페이지

26. 그리고 이는 **능력**의 자연스러운 차이로도 충분히 설명되지 않는다. 54페이지

27.엘리트 직종에서 일상적으로 **능력**으로 분류되는 것의 상당 부분은 사실상 특권의 순풍과 분리 될 수 없다. 54페이지

28.부모가 자녀에게 특정한 이점으로 작용하는 귀중한 업계 인맥이나 심지어 직접적으로 기회를 활요하는 **능력**(인턴십이나 신입 일자리를 마련해줌)을 제공하는 것 또한 강조된다. 66페이지

29. 토비 영은 인지 **능력**과 인생의 결과물 사이의 관계에 대해 많은 글을 썼으며 사회적으로 유리한 조건을 가진 사람들이 IQ가 더 높고 IQ가 후대에 유전되는 경향이 있다는 견해를 밝히는 데 거리낌이 없었다. 99페이지

30. 하지만 계급 임금 격차가 교육적 성취, 직무 경험, 직무 교육 수준, 직무 성과 등 흔히 **능력**으로 간주되는 다른 차이들로 설명될 수 있는가는 확인해볼 것이다. 101페이지
31. 근무시간 경험 직무 교육 수준 등 **능력**으로 간주될 수 있는 여러 동인을 하나로 묶어서 살펴본다.
32. **능력**의 문제와 별개로 계급 태생이 영국 내 어느 지역에서 일하는지 어떤 직종 또는 회사에서 일하는지 같은 중요한 커리어 결정에 영향을 미치는 더 문제적인 방식을 살펴본다. 102페이지
33. 앞의 장에서 **능력** 성별 인종 및 민족에 따른 불평등은 많은 경우 계급 태생에 기초한 불평등과 교차하고 중첩된다는 점을 언급했다. 103페이지
34. 그렇다면 보리스 존슨이 원초적 기량이라고 불렀던 **능력**의 차이는 어떨까 105페이지
35. 대부분의 **권력**층 인사들도 계급 임금 격차에 대한 질문을 받았을 때 본능적으로 **능력**주의적 설명에서 격차의 이유를 찾았다. 105페이지
36. 가장 널리 사용되고 광범위하게 합의된 **능력**의 개념은 아마 교육적 성취일 것이다. 105페이지
37. 앞에서 약속한 바와 같이 상위 직종 종사자 가운데 불리한 배경을 가진 사람은 특권층 동료에 비해 **학력** 수준이 낮은 경향이 있다. 106페이지
38. **학력** 수준이 높으면 커다란 프리미엄이 발생한다. 106페이지
39. 교육적 성취, 심지어 더 높은 **학력**의 획득이 위대한 평등 기제가 아니라는 사실을 보여주기 때문이다. 107페이지
40. 최고 수준의 **학력**을 보유한 노동 계급 출신에게도 상당한 계급 임금 격차가 지속된다. 107페이지
41. 특권층은 더 알아주는 대학에 진학하는 데 필요한 자격을 취득할 가능성이 더 높으며 따라서 그들의 더 높은 평균 급여는 그들의 더 큰 **능력**이나 재능을 반영한다고 설명하는 것이다. 107페이지
42. 옥스포드, 케임브리지 등 궁극의 **능력**주의 분류 기관으로 알려진 교육기관도 출신 계급에 따른 이점을 상쇄하지는 못한다. 108페이지
43. 학업적 성취의 척도로서 학위등급은 기량 또는 **능력**을 훨씬 더 세밀하게 측정할 수 있는 기준일 것이다. 109페이지
44. 그럼에도 불구하고 그들이 학업적 성취를 소득으로 전환하는 **능력**에는 매우 중요한 차이가 존재했다. 109페이지
45. 물론 교육적 성취 외에도 **능력**이나 생산 역량을 나타내는 다른 지표들이 존재한다. 111페이지

46.첫째는 근면성 또는 노력 111페이지

47.이러한 능력의 모든 차원은 더 높은 급여와 관련이 있다. 111페이지

48.능력에 대한 기존의 많은 지표는 본질적으로 계급 임금 격차를 전혀 설명하지 못한다.  
112페이지

49.지금까지 우리는 계급 임금 격차가 상위 직종 종사자의 인구통계적 구성이나 일련의  
능력주의적 척도로는 충분히 설명되지 않음을 살펴왔다.

50.